

# 教学质量管理工作简报

教学质量管理处编印 2024 年第二期（总第二期） 2024 年 5 月 11 日

---

## 一、教学质量监测与评价

### 1. 督导听课评价

第 5-8 周校教学督导员共听课评价了 320 个课堂，覆盖两校区 233 门课程、316 名教师，其中优秀（A 级）课堂 41 个，占比 12.8%，较 1-4 周下降了 3.6%；合格（C 级）课堂 17 个，占比 5.3%，较 1-4 周上升了 0.7%。合格（C 级）课堂中，武汉校区 9 人，咸宁校区 8 人；自有教师 12 人，外聘教师 5 人。具体情况见《2023-2024-2 学期第 5-8 周校级教学督导课堂教学评价质量报告》，建议各学院认真研读报告，针对反映的突出问题，组织专题研讨和培训，切实提高教学质量。

### 2. 巡课与监控室看课

通过日常巡课和监控室看课，发现仍有个别课堂存在教师讲授无激情、互动少、不及时管理课堂，学生前排就坐率低、后排学生玩手机、抬头率低、个别学生趴着睡觉等现象，且较 1-4 周有所上升。具体情况已及时点对点反馈各学院，相关职能部门和各学院要进一步加强教风、学风建设，加大课堂巡查和整改的工作力度。

### 3. 通识选修课专项检查

第 7-8 周，组织开展了通识选修课教学质量专项抽查，校教学督导员利用晚上和周末时间，抽听了 12 名教师的课堂，巡查了 20 个课堂，总体看，教师授课情况基本正常，听课评分均在 80 分以上，平均分 85.1，学生平均到课率 84.0%，其中 8 个课堂低于 80%，最低的仅 52.5%，具体情况将以专项质量报告的形式反馈给开课学院。建议各学院进一步加强

课程建设，提高通识选修课吸引力，进一步强化管理，落实任课教师和辅导员齐抓共管要求，提高课堂到课率。

## 二、课堂教学质量反馈

### 1. 反馈第 1-4 周督导听课评价信息

教学质量管理处“一对一”向各教学单位发送了本单位《第 1-4 周专职督导员课堂教学评价反馈表》，共反馈了 396 名授课教师的督导评价信息，以便各学院掌握每位教师的评价情况，“抓两头、带中间”针对性做好指导帮扶和持续改进。

### 2. 期中教学质量反馈

分学院召开教学质量期中反馈会，校教学督导员以专题报告会的形式反馈了各学院第 1-8 周课堂教学质量、命题质量及教学竞赛表现等方面的情况，并提出改进建议和意见。目前，艺术与传媒学院、会计学院、体育学院、心理健康教育中心、计算机科学与技术学院已经完成反馈，其他学院将在 5 月 20 日前完成。建议各学院以期中教学反馈为契机，开展针对性教研活动，促进教学质量持续提升。

### 3. 反馈第 5-8 周学生信息员评教信息

分校区召开学生信息员评教工作会，组织 985 人次学生教学信息员填报了第 5-8 周课堂教学反馈问卷，覆盖两校区 353 门课程、523 位教师，学生填报积极性进一步提高，课堂评价平均分 93.9 分，较 1-4 周高出 0.97 分。具体情况见《2023-2024-2 学期第 5-8 周学生教学信息员反馈教育教学情况报告》。

## 三、课程考核命题质量检查

截止第 8 周，教学质量管理处共抽查了 146 门课程的命题质量，其中本科 137 门、专科 9 门，本科课程抽查占比 9.2%，专科占比 16.1%。命题审核一审通过率整体为 95.2%，其中本科 97.8%、专科 55.6%。建议各学院督促命题教师根据审核反馈意见做好整改工作，并加快期末考核命题审核进度。

#### **四、毕业论文（设计）答辩工作检查**

根据教务处4月28日提供的2024届毕业论文（设计）答辩工作安排表，第9-10周，校教学督导员深入答辩现场，巡查各学院答辩开展情况，重点督查了15个场次、47名毕业生的答辩过程。总体来看，各学院准备充分，答辩过程基本规范，除个别学生外，答辩时长均达到规范要求。建议各学院继续按照规范要求，做好后续答辩和资料归档工作。

#### **五、教学督导员受邀担任“青教赛”评委**

3月27至4月10日，校教学督导员受邀担任第十一届青年教师教学竞赛各学院院赛评委，对8个学院共50名参赛教师进行点评及帮扶指导。4月17日部分校教学督导员受邀担任校“青教赛”决赛评委，分两组完成了校赛评分任务。建议各学院组织获奖教师开展示范课、教学交流研讨等活动，充分发挥获奖教师的示范引领作用，促进课堂教学的改革与创新，达到“以赛促教”的目的。

#### **六、参加校级质量工程项目评审**

4月初，部分校教学督导员受邀参加校级“虚拟教研室建设试点”和“优秀基层教学组织”共22个项目的答辩评审。