

湖北商贸学院实验实训课堂授课评价表（工科类试行）

基本信息

教师单位		听课地点		课程名称	
教师姓名		教师职称		授课班级	
应到学生数		实到学生数		到课率	
教师类型					

评价结果

评估指标	选项			
1.教师仪表端庄、精神饱满、着装整洁，提前10分钟到达实验实训室。（3分）	A (3.0分)	B (2.4分)	C (1.8分)	D (1.2分)
2.实验实训指导书、大纲、学生名册等文件齐备；器材与软件等准备充分。（4分）	A (4.0分)	B (3.2分)	C (2.4分)	D (1.6分)
3.实验实训过程中指导用心，不做与教学无关的事。（5分）	A (5.0分)	B (4.0分)	C (3.0分)	D (2.0分)
4.批改实验实训报告及时、认真、评分合理，能按要求提供实验实训报告供督导抽查。（3分）	A (3.0分)	B (2.4分)	C (1.8分)	D (1.2分)
5.实验实训目标明确，内容适当，符合教学大纲要求，并与教学进度表保持一致。（6分）	A (6.0分)	B (4.8分)	C (3.6分)	D (2.4分)
6.精心设计实验实训过程，操作要求明确、具体，与生产实践和企业行业标准密切结合。（8分）	A (8.0分)	B (6.4分)	C (4.8分)	D (3.2分)
7.完整收集实验实训数据和结果，较好管控和防止学生抄袭。（6分）	A (6.0分)	B (4.8分)	C (3.6分)	D (2.4分)
8.善于运用启发式教学方法，内容讲解重点突出，难点精准，激发学生学习兴趣。（10分）	A (10.0分)	B (8.0分)	C (6.0分)	D (4.0分)
9.分组合理，讲解、演练、示范、指导及总结等教学环节完整，答疑透彻，能及时指导学生解决实验实训中出现的问题。（10分）	A (10.0分)	B (8.0分)	C (6.0分)	D (4.0分)
10.能指导学生认真思考、独立操作，注重学生实际技能的培养。（8分）	A (8.0分)	B (6.4分)	C (4.8分)	D (3.2分)
11.课堂组织及管理规范有序，卫生整洁无安全事故发生，无仪器设备损坏。（7分）	A (7.0分)	B (5.6分)	C (4.2分)	D (2.8分)
12.普通话标准，教学语言清晰、流畅；PPT、电	A (5.0分)	B (4.0分)	C (3.0分)	D (2.0分)

子屏等使用恰当，实验实训仪器设备、软件等操作熟练。（5分）				
13.学生参与热情高，掌握了操作要领和规范，达到预期效果。（8分）	A (8.0分)	B (6.4分)	C (4.8分)	D (3.2分)
14.加深了对重要知识点的理解，动手能力和实操技能得到充分体现。（9分）	A (9.0分)	B (7.2分)	C (5.4分)	D (3.6分)
15.彰显学生主体地位，团队协作意识突出，综合能力和创新能力有一定发展。（8分）	A (8.0分)	B (6.4分)	C (4.8分)	D (3.2分)
16.授课要点				
17.意见与建议（含亮点和特色）				
18.与被听课人当面沟通交流	是		否	
19.是否为复听课堂	是		否	