

# 湖北商贸学院实验实训课堂授课评价表

教师所在学院：

上课时间地点：

课程名称	教师姓名	教师职称				
学生专业班级	学生层次	教师类别				
学生应到人数	实到人数	到课率				
评价内容	评价指标	单项赋值(分)	评价等级			
			A	B	C	D
教学态度 (20分)	1. 大纲、实验指导、学生名册齐全。实验器材与软件准备充分	2				
	2. 教师仪表端庄、精神饱满、着装整洁，提前10分钟到达实验室	2				
	3. 实验过程中悉心指导学生操作，巡视主动，及时解决学生实验中出现的 问题	7				
	4. 不随意离开课堂、不做与实验无关事情	2				
	5. 批改实验报告及时、认真、评分合理	7				
教学内容 (30分)	6. 实验目的明确，内容丰富，安排适当；符合教学大纲要求，与教学进度 表保持一致	6				
	7. 实验原理、实验方法科学严谨	9				
	8. 能够联系生产实践和企业行业标准	9				
	9. 实验数据、结果的处理方法正确	6				
教学方法 (16分)	10. 实验组织安排合理，讲解重点突出，难点讲懂	8				
	11. 能够边演示边讲解，注意师生沟通，激发学生学习兴趣	8				
教学能力 (14分)	12. 着力培养学生动手能力和创造性	8				
	13. 课堂管理规范有序，课堂秩序好	3				
	14. 普通话标准，语言表达清晰、流畅	3				
教学效果 (20分)	15. 实验中动手率高，基本掌握规范操作，达到实验预期效果	6				
	16. 加深了对重要知识点的理解，动手能力和实验技能获得了提升	6				
	17. 突出学生主体地位，积极参与实验操作，团队协作精神良好	4				
	18. 无仪器设备损坏，无安全事故发生，实验室整洁	4				
综合评价等级		综合评价得分				
授课要点：						
意见与建议（含亮点和特色）：						
听课人：		听课时间：		年	月	日
				第	节	

注：：1. 有以下情形之一者，综合评价应直接评定为“差”：①教师迟到或提前下课、在课堂上接听手机；②对学生在课堂上出现的异常现象听之任之，不予制止；2. 教案包含讲稿、PPT等必要教学资料；3. 评价等级A. B. C. D分别赋值100%、80%、60%、40%；4. 综合评价等级（指数）：优秀≥90，良好80-89，中等70-79，差<70。