

湖北商贸学院体育技能课堂授课评价表

教师所在学院

上课地点

课程名称			教师姓名		教师职称					
学生专业班级			学生层次		教师类别					
学生应到人数			实到人数		到课率					
评价内容		评价指标				单项 赋值 (分)	评价等级			
							A	B	C	D
教学 态度 (10分)	1. 教学文件规范，教学大纲、进度表、教案、教师工作手册、教材等齐全				2					
	2. 课堂教学符合教学大纲，与教学进度表一致				2					
	3. 为人师表、行为规范，仪表端庄、教态自然，精神饱满、声情并茂				2					
	4. 提前10分钟到达教学场地，课前准备齐全(运动场地、器械、设备等)；课后教学器械归位，教学场地整洁				2					
	5. 不得随意脱离课堂，不做与教学无关事情				2					
教学 内容 (30分)	6. 目的任务明确，教学内容充实，能一定程度上反映运动项目发展新思想、新理念，符合社会发展需求；课堂教学融入课堂思政				10					
	7. 课堂运动负荷适当，练习密度安排合理；注重技能培养				8					
	8. 教学内容衔接紧凑，教学环节完整，重难点突出，安排合理				7					
	9. 注重安全和行为方式教育，措施到位，准备活动组织得当，处理突发事件及时				5					
教学 方法 (25分)	10. 充分体现以学生为中心的教学理念，注重参与式教学和师生互动				10					
	11. 讲解示范准确规范，教学方法与练习手段灵活多样、运用得当，主动创新				8					
	12. 因材施教、悉心指导，运动帮扶、纠错合理，课后练习布置恰当				7					
教学能力 (20分)	13. 技术动作分解、整合、互动、启发有序，组织教学能力强				8					
	14. 普通话标准，语言表达清晰、流畅、生动、专业、易懂，表述规范连贯				4					
	15. 课堂驾驭能力强，教学秩序井然，关注学生状态，善于激发学生学习兴趣				8					
教学 效果 (15分)	16. 学生积极主动参与训练，课堂气氛活跃				5					
	17. 学生能够基本掌握当堂所学的知识、技术与技能，达到预期目标				10					
综合评价等级					综合评价得分					
授课要点：										
意见与建议（含亮点和特色）：										
听课人： 听课时间： 年 月 日 第 节										

注：1. 有以下情形之一者，综合评价应直接评定为“差”：①教师迟到或提前下课、在课堂上接听手机；②对学生在课堂上出现的异常现象听之任之，不予制止；2. 评价等级A、B、C、D赋值权重分别为1、0.80、0.60、0.40；3.综合评价等级（指数）：优秀≥90，良好80-89，中等70-79，差<70。

