

关于组织开展 2024 年春季学期全员评教工作的 通 知

各学院、心理健康教育中心、劳动教育教研室：

根据《湖北商贸学院教师考核管理办法（修订）》（湖北商贸人〔2023〕4号）要求，学校决定开展 2024 年春季学期全员评教工作，现就相关事宜通知如下：

一、评教主体

为充分体现评价的全面性、科学性和民主性，本次全员评教按照“四位一体”（学生评价、教学督导评价、同行评价和领导评价），以学生为主的“5311”（学生评价占 50%、教学督导评价占 30%、同行评价占 10%、领导评价占 10%）评价方式进行。

二、评教对象

评教对象为本学期所有任课教师（含外聘教师）及其本学期所任课程。

三、评教平台

本次评教依托麦可思教学质量管理平台进行，按照对应评价指标设置相应问卷，原则上所有评价人员均需在规定时间内完成线上评价。

四、评教操作方法

在评价时间内，学生、教师可登录微信端或电脑端教学

质量管理平台（网址：<https://hbc.mycospxk.com>）进行课程评价。
具体方法请参看评价流程图，详见附件 1。

教师账号：教师 SM 工号（例如：SM2023001），初始密码：tc 工号（如已修改，则为修改后的密码）

学生账号：学生学号（例如：21208570301301），初始密码：stu 学号（如已修改，则为修改后的密码）

五、评教时间

网上评教时间为 2024 年 5 月 29 日 00:00-6 月 14 日 23:59
（第 13 教学周周三至第 15 教学周周五）。

六、组织实施

本次评教工作由教学质量管理处统筹负责，学工处和各二级学院配合实施。

1. 学生评教由学工处牵头，各二级学院组织实施。全体上课学生均有权利和义务通过登录麦可思教学质量管理平台进行评教（评价指标及评价标准详见附件 2）。

2. 教学督导评教由教学质量管理处组织校级教学督导员按照听课评价标准在教学周结束前完成网上评教。

3. 同行评教和领导评教由各教学单位组织实施，各单位麦可思教学质量管理平台管理员负责协调落实。

七、工作要求

为确保全员评教工作的严肃性、科学性和公正性，特提出以下具体要求。

1. 各学院要高度重视评教工作，成立评教工作领导小组，认真做好宣传、发动和组织工作，及时通知每位教师和学生，确保教师、学生全员参与，原则上参评率要达到 95%以上。

2. 对学生评教工作的要求

(1) 学生应提高对评教工作意义的认识，本着对学校教学质量负责、对教师负责、对自己负责的态度参加评教，客观、公平、公正、实事求是地对每一位任课教师进行评价，确保评价结果的真实有效。

(2) 本次网上评价为匿名评价，学生信息完全屏蔽。请各二级学院告知学生进行客观评价，辅导员应在评教前组织学生召开评教宣传动员班会，讲解评价指标的内涵，引导学生严肃、客观、公正评分。

3. 对同行评教、领导评教工作的要求

(1) 同行评教需做好教师间的互评。本单位所有任课教师（含外聘教师）均需要做好课堂教学互评工作，各任课教师应认真负责、客观公正、实事求是地对同教学单位（教研室）的其他老师进行评价，根据《湖北商贸学院听课制度（试行）》每位教师每学期对其他同行老师的听课评价不少于 4 次。

(2) 学院领导评教由各学院自行制定评价方案并组织实施，报教学质量管理处备案。

(3) 评教结束后，各二级学院将本单位同行评教和领导评教成绩汇总整理并打印纸质版，经学院院长签字后，于

6 月 21 日前（第 16 教学周周五）提交纸质版和电子版至教学质量管理处。

在评教过程中有其他疑问，请联系教学质量管理处（联系人：姜盼老师，电话：18107267227）。

教学质量管理处

2024 年 5 月 28 日

附件 1：麦可思教学质量管理平台评价流程图

微信端评价

步骤一：

扫描界面下方二维码，或搜索“教学质量管理平台”，关注教学质量管理平台微信公众号。



点击“绑定账户”或“首页”进入登录界面。

选择“**湖北商贸学院**”，绑定账户（学生输入学号，初始密码 stu+学号，教师输入 SM 工号，初始密码 tc+SM 工号,如果已修改，则为修改后的密码；），点击登录。



步骤二：

进入微信公众号登录平台后，点击【我的问卷】-【进行中问卷】任务，点击具体任务进行评价，提交则完成评教。

电脑端评教

步骤一：

打开浏览器，输入网址“ <https://hbc.mycospk.com> ”，进入教学评价系统。学生登录名为学号，初始密码为：stu+学号；教师登录名为 SM 工号，初始密码为：tc+SM 工号（如果已修改，则为修改后的密码）。



步骤二：

登录后，点击【我的任务】，查看【进行中】的问卷，点击问卷即可参与评价。

附件 2：学生评价指标

评价指标	评价结果				
评课/课程目标清晰度					
1.我很明确本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力）（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/课程内容前沿性					
2.通过课程的学习，我能了解本学科的最新知识及发展动态，学会理论联系实际（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/课程内容挑战度					
3.课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/课程思政					
4.教师通过将知识传授、技能培养与价值观引领相结合，使我的道德品质得到了培养（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/学习资源有效性					
5.课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/师德师风					
6.教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/课程内容讲解					
7.教学内容充实，重点讲解突出，难点分析透彻，能让我听得懂、听得明白（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/学习热情激发					
8.教师善于采用多种教学方法启发我的学习思路，激发我的学习热情（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/指导答疑					
9.我能在课上课下及时得到教师的辅导答疑，解决学习中的疑问（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意

评价指标	评价结果				
评教/作业布置反馈					
10.教师认真批改作业并及时反馈，作业反馈对我学习这门课程有帮助（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/过程考核					
11.课程包含了多种过程性考核（如课堂问答、随堂测试、作业测评、阶段性测试等），可以很好地引导和激励我学习（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/信息化教学					
12.教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评学/课堂参与					
13.我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评学/学习投入					
14.我在这门课上平均每周花费多少课外时间	小于1小时	1-2小时	2-3小时	3-4小时	大于4小时
评学/知识掌握					
15.通过本课程的学习，我掌握了专业知识，提升了相关能力（20分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评学/素养提升					
16.通过本课程的学习，我提升了品德修养和人文素质（10分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
17.我对本门课程或老师的建议是					