

湖北商贸学院课程考试评阅卷质量评价标准

自查项目	评价指标	分值	评价等级			
			A	B	C	D
试卷评阅 (45 分)	1.卷面成绩严格按照评分标准评阅，评阅无误，成绩统计准确，总分与各题首得分总和相一致，并与记分册一致	8				
	2.所有得分均采用正分标记，无负分等其他标记，评卷方式规范、正确，评分标记清晰	8				
	3.评阅使用红色钢笔或红色签字笔批改	3				
	4.每题每空得分制，所有大题均在题首得分栏标出正分，在各小题题目左侧标出正分	3				
	5.批改试卷中的笔误（包括分数改动），均在其错误分数上打双横杠后改正，并在其下方注明原因和签改判教师的全名	8				
	6.试卷整洁，在试卷上无与试卷批改无关的字迹	5				
	7.无错改、漏改，与参考答案不符现象	5				
	8.执行流水阅卷，试卷封面课程名称、班级人数、阅卷教师、总分人、复核人等信息填写准确无误	5				
成绩评定 (20 分)	9.平时成绩有依据，课堂纪律、课堂参与和过程考核均进行得分标记说明。平时成绩、过程考核成绩、期末成绩、总成绩折算无误	10				
	10.卷面成绩与平时成绩符合度高，平时成绩区分度高，无送分现象	5				
	11.严格按照评分方案评定学生成绩，不随意变更成绩构成比例现象，卷面不及格率不超过 30%	5				
试卷分析 (20 分)	12.试卷难易程度分析，分析成绩是否是正态分布	5				
	13.试卷题型失分分析，分析各大题型中普遍失分的答题点	5				
	14.教情学情分析，分析教与学中存在的问题	5				
	15.整改措施有针对性列出具体要点，指导持续改进	5				
归档质量 (15 分)	16.考核资料份数与考核学生人数相符；缺考、缓考信息填写完整无误	5				
	17.附件齐全，装订规范，资料排序符合要求，附件签名无缺漏	5				
	18.考试方案等审批手续齐全	5				

注：1. 评价等级 A、B、C、D 权重系数分别为 1、0.8、0.6、0.4；

2. 综合评价等级：优秀 ≥ 90 ，良好 80-89，中等 70-79，差 <70 。

湖北商贸学院课程考查（含改革）评阅卷质量评价标准

评价内容	评价指标	分值	评价等级			
			A	B	C	D
考试改革 (15 分)	1.严格执行课程考核改革申报方案，无随意更改考核改革方案	3				
	2.过程考核评分有一定的区分度	3				
	3.每个过程考核环节成绩均如实记载，考核时间、考核项目、成绩评定等填写详实	3				
	4.对学生的每一次过程考核均能提供原始支撑材料，并进行了成绩评定	6				
评阅质量 (53 分)	5.学生纸质版成果（论文、实验报告、设计作品）上，学生与教师信息明确（姓名、学号、签名等）	8				
	6.学生成绩按照课程命题审核表中的评分要素和标准进行详细科学评定	10				
	7.教师流水阅卷不流于形式	10				
	8.评分标记和评阅人签字完整清晰，评分有依据，记分、统分、核分无误	15				
	9.分数更改符合规范，用红笔在分数上划双横线“=”，并在其上方更正分数并简单注明更改原因，同时签名	10				
试卷分析 (20 分)	10.试卷难易程度分析，分析成绩是否是正态分布	7				
	11.教情学情分析，分析教与学中存在的问题	7				
	12.整改措施有针对性，列出具体要点，指导持续改进	6				
归档质量 (12 分)	13.考核资料份数与考核学生人数相符；缺考、缓考信息填写完整无误	3				
	14.附件齐全，装订规范，资料排序符合要求，附件签名无缺漏	3				
	15.平时成绩有依据，严谨、科学，支撑材料齐全	3				
	16.课程考核改革申报方案等审批手续齐全	3				

注：1. 评价等级 A、B、C、D 权重系数分别为 1、0.8、0.6、0.4；

2. 综合评价等级：优秀≥90，良好 80-89，中等 70-79，差<70。

湖北商贸学院体育技能课考查质量评价标准

评价内容	评价指标	分值	评价等级			
			A	B	C	D
考查质量 (40 分)	1.科学规范制定课程考查方案，严格按评分标准实施学生成绩评定	10				
	2.技术评定等级（成绩）的原始记录完整清晰，且技术评定标准始终一致	10				
	3.结业考查成绩登记表的记分环节、统分环节、核分环节准确无误。学生信息明确，教师签字工整	15				
	4.不随意变更成绩构成比例，结业考查成绩不及格率不超过 30%	5				
平时成绩 (30 分)	5.过程考查成绩有依据，课堂纪律、课堂参与等均进行了标记说明。过程考查成绩、结业考查成绩、总成绩折算无误	15				
	6.结业考查成绩与过程考查成绩符合度高，过程考查成绩区分度高，无送分现象	10				
	7.过程考查成绩的支撑材料齐全	5				
结果分析 (20 分)	8.考查内容难易程度分析，可操作性分析，成绩是否是正态分布	7				
	9.教情与学情分析，分析教与学中存在的问题	7				
	10.整改措施有针对性，列出具体要点，指导持续改进	6				
归档质量 (10 分)	11.考查人数与班级学生相符；缺考、缓考信息填写完整无误	5				
	12.考查资料齐全，装订规范，资料排序符合要求，签名无缺漏	5				

注：1.评价等级 A、B、C、D 权重系数分别为 1、0.8、0.6、0.4；

2.综合评价等级：优秀≥90，良好 80-89，中等 70-79，差<70。