

## 2024-2025 学年第二学期提前批考核课程命题质量报告

为进一步加强课程考核命题质量管理，不断提升课程考核工作质量，4月1日至9日，教务处、教学质量管理处组织检查人员深入8个教学单位开展了提前批（第九周前结课）考核课程的命题质量会审工作，总体来看，各学院课程考核的命题质量普遍较好，规范性问题大幅减少，但仍有个别课程存在命题不规范现象，还需进一步完善。具体报告如下：

### 一、基本情况

教学督导员共抽查了50门次课程，其中考试课26门次，考查课24门次，抽查总得分93.52分，各学院（中心）抽查情况如表1所示。教学督导员参加各学院（中心）会审时反馈了抽查结果和改进建议。

表1 课程命题质量抽查情况统计表

| 开课单位       | 抽查门次 |     |     | 总得分   |
|------------|------|-----|-----|-------|
|            | 总门次  | 考试课 | 考查课 |       |
| 经济与管理学院    | 9    | 6   | 3   | 92.89 |
| 会计学院       | 9    | 6   | 3   | 91.11 |
| 外国语学院      | 7    | 1   | 6   | 94.57 |
| 计算机科学与技术学院 | 8    | 4   | 4   | 95.0  |
| 体育与健康学院    | 4    | 0   | 4   | 96.0  |
| 城市建设学院     | 10   | 9   | 1   | 93.80 |
| 马克思主义学院    | 2    | 0   | 2   | 92.0  |
| 心理健康教育中心   | 1    | 0   | 1   | 92.0  |
| 汇 总        | 50   | 26  | 24  | 93.52 |

备注：艺术与传媒学院已提前抽审了（12门），不用参加本次会审；教育学院、人工智能学院、劳动教育教研室无第9周前结课的课程，不参加本次会审。

### 二、各指标得分情况

#### （一）考试课命题质量指标分析

督导抽查考试课26门次，命题质量总体得分为93.85分，各项指标得分如表2所示，其中指标1、指标2、指标4、指标7、指标8、

指标 9 得分率均超过 95%，指标 3、指标 6、指标 10 得分率相对偏低，说明考试课命题在材料完整性、统分准确度、命题科学性、各类题型分值分配、试卷格式规范性等方面质量较高，在 A/B 卷题量与难度、题型指导语表述准确性、标答的严谨性等方面还需进一步提升。

**表 2 考试课命题质量评价各项指标得分一览表**

| 指标点 | 指标内容                                              | 满分     | 得分    | 得分率    |
|-----|---------------------------------------------------|--------|-------|--------|
| 1   | 命题科学、准确，能覆盖教学大纲                                   | 10.00  | 9.54  | 95.4%√ |
| 2   | 命题审批表、A/B 卷、参考答案及评分标准等资料齐全                        | 10.00  | 9.92  | 99.2%√ |
| 3   | A/B 题量和难度基本一致，但不得雷同，也不得与近三年试卷雷同                   | 10.00  | 8.77  | 87.7%× |
| 4   | 试卷题型≥5 种，分值分配合理，主观性试题分值比例不少于 60%，客观性试题分值比例不多于 40% | 10.00  | 9.54  | 95.4%√ |
| 5   | 原则上基本知识题占 50%，重点内容试题占 30%，综合题占 20%                | 10.00  | 9.31  | 93.1%  |
| 6   | 题型指导语表述准确无歧义，试题措辞严谨明确，无多义、歧义或误解的情况                | 10.00  | 8.85  | 88.5%× |
| 7   | 试卷总分 100 分，分数统计准确                                 | 10.00  | 9.92  | 99.2%√ |
| 8   | 试卷采用统一模板编排，格式规范，题意和大题小题分值标注清晰准确                   | 10.00  | 9.69  | 96.9%√ |
| 9   | 参考答案及评分标准按统一格式撰写                                  | 10.00  | 9.54  | 95.4%√ |
| 10  | 客观类试题答案确定、唯一，主观类试题答案科学、合理，答案采分点和分值清晰、准确           | 10.00  | 8.77  | 87.7%× |
| 汇 总 |                                                   | 100.00 | 93.85 | 93.85% |

## （二）考查课命题质量指标分析

督导抽查考查课 24 门次，总体得分为 93.17 分，具体情况如表 3 所示，其中指标 1、指标 2 得分率较高，均超过 95%，指标 3 得分率相对偏低，说明考查课命题在课程培养目标符合度、覆盖教学大纲内容等方面质量较高，在评分标准的规范性与合理性等方面还需进一步

提升。

表 3 考查课命题质量评价各项指标得分一览表

| 指标点 | 指标内容               | 满分    | 得分    | 得分率     |
|-----|--------------------|-------|-------|---------|
| 1   | 考查目标符合专业课程培养目标     | 20.00 | 19.17 | 95.85%√ |
| 2   | 考查内容覆盖课程教学大纲，重难点突出 | 20.00 | 19.17 | 95.85%√ |
| 3   | 评分标准科学、合理、清晰，标明采分点 | 20.00 | 17.50 | 87.50%× |
| 4   | 成绩构成符合教学大纲要求       | 20.00 | 18.67 | 93.35%  |
| 5   | 实施方案科学合理、操作性强      | 20.00 | 18.67 | 93.35%  |

### 三、改进建议

（一）个别考试课的试卷题型指导语还需进一步规范。如个别课程的评分标准中，简答题只需回答要点即可赋分，但题型指导语为“回答要点，并简明扼要作解释”，建议改为“回答要点，可简明扼要作解释”。

（二）个别考试课和考查课的评分标准存在排版格式不规范现象，还需进一步完善。

（三）个别考查课的考核方案比较简略，存在评分标准没有细化、不够具体等问题，不利于科学评价学生考核成绩。

（四）个别课程存在 A/B 卷题量和难度不一致的问题，还需进一步改进。

教学质量管理处

2025 年 4 月 17 日