

关于组织开展 2024-2025 学年第二学期 期末全员评教工作的通知

各学院、心理健康教育中心、劳动教育教研室：

为进一步强化教学质量保障主体意识，不断完善质量保障体系，促进教师教学质量持续提升，根据《湖北商贸学院教师考核管理办法（修订）》（湖北商贸人〔2023〕4号）文件要求，学校决定开展2024-2025学年第二学期期末全员评教工作，现就相关事宜通知如下：

一、评教对象

全员评教对象为2024-2025学年第二学期所有任课教师（含外聘教师）及其本学期任教课程。

二、评教主体和评价方式

按照“四位一体”（学生评价、教学督导评价、同行评价和领导评价）、以学生为主的“5311”（学生评价占50%、教学督导评价占30%、同行评价占10%、教学单位领导评价占10%）评价方式，依托麦可思教学质量管理平台，科学规范开展评教工作。

三、评价标准

各方评教人员严格按照规范要求开展评教工作，学生评教按照期末学生评教指标体系（附件二）评价，督导评教按照学校课堂教学评价指标体系评价，领导评教、同行评教按照各教学单位自定的评价指标体系和实施方案开展。

四、在线问卷填报

学生评教、督导评教问卷由教学质量管理处统一在麦可思教学质量管理平台发布，学生、督导在线填报提交。各教学单位领导评教、同行评教应尽量依托麦可思平台组织实施并在线填报和提交问卷。

学生在线填报问卷截止时间为 2025 年 6 月 6 日，督导评教、领导评教、同行评教在线填报截止时间为 6 月 13 日。

五、组织实施

期末全员评教工作由教学质量管理处负责统筹安排，学工处和各教学单位组织实施。各单位应成立评教工作领导小组，认真做好宣传、发动和组织工作，及时通知每位教师和学生正确行使评价权，原则上，各单位教师参评率要达到 100%，各学院学生参评率要达到 95%以上。各单位评教组织情况纳入单位年终考核。

六、工作要求

1. 学生评教由学工处牵头，各二级学院组织安排非毕业班学生登录麦可思教学质量管理平台开展在线评价。毕业班学生不参加本次期末评教。

（1）告知每位学生，在线评价为匿名评价，学生信息完全屏蔽。

（2）要求学生本着客观、公平、公正、实事求是的态度，对每一位任课教师进行评价，确保评价结果真实有效。

（3）辅导员应在评教前组织学生召开评教宣传动员班会，讲解评价指标的内涵，引导学生开展评教工作。

2. 同行评教和领导评教由各教学单位组织实施：

(1) 单位领导评价教师、教师同行之间互评应以听课为依据，按照学院制定的实施方案规范开展。其中，院长、书记每学期听课量不少于 8 节，副院长、副书记不少于 6 节，教研室主任、任课教师不少于 4 节。其中，学期内学生教学信息员或教学督导员有明确反馈意见的教师，单位领导干部必须至少听课 1 次。

(2) 各单位指派一名教学质量管理员，负责协调和落实在线填报工作任务，汇总整理评教数据。

3. 评教材料提交

(1) 6 月 13 日前提交：各单位领导评教和同行评教的实施方案电子版和纸质版（需单位负责人签字）。

(2) 6 月 23 日前提交：同行评教和领导评教结果汇总表电子版、纸质版（需单位负责人签字），单位领导和同行评教记录（使用平台的单位提交平台导出的听课记录即可）。

(3) 上述评教材料需按时提交至教学质量管理处。

附件一：麦可思平台账号密码和操作流程

附件二：2024-2025 学年第二学期期末学生评教指标体系

教学质量管理处

2025 年 5 月 22 日

附件一

麦可思平台账号密码和操作流程

一、登录平台与账号密码

在评价时间内，学生、教师可登录微信端或电脑端教学质量管理平台（网址：<https://hbc.mycospxk.com>）进行教师与课程评价。具体方法请参看操作流程。

1. 教师账号：教师 SM 工号（例如：SM2023001），初始密码：tc 工号（如已修改，则为修改后的密码）

2. 学生账号：学生学号（例如：21208570301301），初始密码：stu 学号（如已修改，则为修改后的密码）

3. 在评教过程中有其他疑问，请联系教学质量管理处（联系人：肖大群，电话：18986114658）。

二、麦可思教学质量管理平台评价流程图

（一）微信端评价

步骤一：

扫描界面下方二维码，或搜索“教学质量管理平台”，关注教学质量管理平台微信公众号。



点击“绑定账户”或“首页”进入登录界面。

选择“湖北商贸学院”，绑定账户（学生输入学号，初始密码 stu 学号；教师输入 SM 工号，初始密码 tc 工号；如果已修改，则为修改后的密码），点击登录。



步骤二：

进入微信公众号登录平台后，点击【我的问卷】-【进行中问卷】任务，点击具体任务进行评价，提交则完成评教。

（二）电脑端评教

步骤一：

打开浏览器，输入网址“<https://hbc.mycospxk.com>”，进入教学评价系统。
教师登录名为 SM 工号，初始密码为 tc 工号；学生登录名为学号，初始密码为 stu 学号；如果已修改，则为修改后的密码。



步骤二：

登录后，点击【我的任务】，查看【进行中】的问卷，点击问卷即可参与评价。

附件二 2024-2025 学年第二学期期末学生评教指标体系

附表 1 理论课学生评教指标

评价指标	评价结果				
评课/课程目标清晰度					
1. 我很明确本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力）（5 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/课程内容前沿性					
2. 通过课程的学习，我能了解本学科的最新知识及发展动态，学会理论联系实际（5 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/课程内容挑战度					
3. 课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求（5 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/课程思政					
4. 教师通过将知识传授、技能培养与价值观引领相结合，使我的道德品质得到了培养（5 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/学习资源有效性					
5. 课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（5 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意

评价指标	评价结果				
评教/师德师风					
6. 教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量(5分)	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/课程内容讲解					
7. 教学内容充实，重点讲解突出，难点分析透彻，能让我听得懂、听得明白（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/学习热情激发					
8. 教师善于采用多种教学方法启发我的学习思路，激发我的学习热情（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/指导答疑					
9. 我能在课上课下及时得到教师的辅导答疑，解决学习中的疑问（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/作业布置反馈					
10. 教师认真批改作业并及时反馈，作业反馈对我学习这门课程有帮助（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意

评价指标	评价结果				
评课/过程考核					
11. 课程包含了多种过程性考核（如课堂问答、随堂测试、作业测评、阶段性测试等），可以很好地引导和激励我学习（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/信息化教学					
12. 教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评学/课堂参与					
13. 我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评学/学习投入					
14. 我在这门课上平均每周花费多少课外时间	2-3 小时	1-2 小时	3-4 小时	大于 4 小时	小于 1 小时
评学/知识掌握					
15. 通过本课程的学习，我掌握了专业知识，提升了相关能力（20分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评学/素养提升					
16. 通过本课程的学习，我提升了品德修养和人文素质（10分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
17. 我对本门课程或老师的建议是					

附表 2

体育课学生评教指标

评价指标	评价结果				
评课/课程目标清晰度					
1. 我在学期初清晰的了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力）（6分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/教学安排合理性					
2. 课程内容安排循序渐进，运动量适宜，符合我的实际体能水平（6分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/课程内容挑战度					
3. 课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求（6分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/课程思政					
4. 教师通过将知识传授、技能培养与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（6分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/教学资源有效性					
5. 课程的教学材料、运动场地、器材设备满足我的学习需求，对我学习有帮助（6分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意

评教/师德师风					
6. 教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量(5分)	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/课前准备					
7. 教师认真做好上课准备，如器材准备或场地调整等，安全保障措施齐全（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/课程内容讲解					
8. 教师语言表达清楚，对运动方法、要领讲解清晰，重点突出，难点透彻，易于我理解（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/示范指导					
9. 教师实践经验丰富，动作示范规范、准确、熟练，方法要领提示明确，易于我掌握（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/学习热情激发					
10. 教师教学方法灵活多样，调动了我学习的积极性和主动性，激发了我的学习热情（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/指导答疑					
11. 教师关注学生个体差异，耐心指导和纠正我的错误动作，解答我学习中的问题（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意

评学/课堂参与					
12. 我被鼓励积极参与到课堂活动中,有充足的锻炼机会 (10 分)	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评学/技能掌握					
13. 通过课程学习,我掌握了该项目的基本运动技能和锻炼方法 (10 分)	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评学/素质培养					
14. 通过课程学习,我增强了身体素质,加强了健康生活意识和团队合作精神 (10 分)	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评学/学习获得感					
15. 这门课程使我学有所获,我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程 (10 分)	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
16. 我对本门课程或老师的建议是					

附表 3

思政课学生评教指标

评价指标	评价结果				
评课/课程目标清晰度					
1. 我在学期初清晰的了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力）（6 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/课程内容时效性					
2. 课程内容紧密联系时事政治和社会热点，有助于我认知当前时代（6 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/课程内容挑战度					
3. 课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习，深入思考才能达到要求（6 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/课程思政					
4. 教师将知识传授与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（6 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/学习资源有效性					
5. 课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（6 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意

评教/师德师风					
6. 教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/课程内容讲解					
7. 教师讲课有热情，富有感染力，重点突出，难点透彻，易于我理解，让我感受到强烈的家国情怀（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/教学方法多样化					
8. 教师采用了多样化的教学方法，例如案例分析、情景模拟、小组研讨等，启发了我的思路（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/关注时事热点					
9. 教师能积极回应我关注的政治热点、社会焦点、思想困惑，解答我学习中的问题（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/作业布置反馈					
10. 教师能及时批改并反馈作业，作业反馈能帮助我进行有针对性的改进和提高（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/信息化教学					
11. 教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意

评学/课堂参与					
12. 我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评学/价值观塑造					
13. 通过课程学习，我树立了正确的理想信念、人生观和价值观，对社会主义前景充满信心（10 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评学/家国情怀培养					
14. 通过课程学习，我会主动关注国情、国史，关心国家大事和时事政治，增强了爱国情怀（10 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
培养/学习获得感					
15. 这门课程使我学有所获，我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程（10 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
16. 我对本门课程或老师的建议是					

附表 4

实践课学生评教指标

评价指标	评价结果				
评课/课程目标清晰度					
1. 我在学期初清晰地了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力）（5 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/理论与实际相结合					
2. 实践内容与所学专业联系紧密，能将理论知识与实际行业应用相结合，实用、新颖（5 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/课程内容前沿性					
3. 实践内容引入了最新的行业知识和技术，能满足当前和未来职业市场需求（5 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/课程内容挑战度					
4. 课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习，深入探索才能达到要求（5 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评课/课程思政					
5. 教师通过将知识传授、技能培养与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（5 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意

评价指标	评价结果				
评课/教学资源有效性					
6. 课程的教学材料规范齐全，实践指导手册详细实用，实践场所及设施设备完善（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/师德师风					
7. 教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量(5分)	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/课程内容讲解					
8. 教师语言表达清楚，对实践目的、流程和易出现的问题讲解清晰，重点突出，难点透彻，易于我理解（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/示范指导					
9. 教师实践经验丰富，实践示范规范、准确、熟练，方法要领提示明确，易于我掌握（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/启发思考与探索					
10. 教师采用了多样化的教学方法，能鼓励、启发和引导我独立思考、勇于探索、大胆质疑，激发了我的学习热情（5分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意

评价指标	评价结果				
评课/指导答疑					
11. 在实践过程中我能及时得到教师的指导,解答学习中的问题（5 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评教/报告批改与反馈					
12. 教师能及时批改并反馈实践报告,报告反馈能帮助我进行有针对性的改进和提高（5 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评学/课堂参与度					
13. 我被鼓励积极参与到实践环节中,有充足的实践动手机会（10 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评学/技能提升					
14. 通过课程学习,我掌握了实践技能,提升了理论联系实际的能力,加深了对专业理论知识的理解（10 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评学/综合素质培养					
15. 通过课程学习,我提升了在实践中分析问题、解决问题的能力,增强了综合实践的能力（10 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
评学/学习获得感					
16. 这门课程使我学有所获,我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程（10 分）	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
17. 我对本门课程或老师的建议是					