湖北商贸学院外语实训课堂授课评价表

教师所在学院：　　上课时间地点：

课程名称		教师姓名		教师职称	
学生专业班级		学生层次		教师类别	
学生应到人数		实到人数		到课率	

评价内容	评价指标	单项赋值(分)	评价等级			
			A	B	C	D
教学态度（10分）	1.教学文件规范，教学大纲、教案、实训指导书或教材、进度表、学生名册等资料齐全。实训器材与软件准备充分	2				
	2.为人师表、行为规范、仪表端庄、精神饱满、着装整洁，提前10分钟到达实训课堂	2				
	3.主动巡视，悉心指导，答疑解惑，及时发现和解决实训中出现的问题	6				
教学内容（30分）	4.目的明确、内容丰富、任务饱满，符合教学大纲要求，与教学进度表保持一致	7				
	5.注重课程思政，科学性，实践性、渗透专业思想，符合培养目标	8				
	6.参与学科竞赛、专业技能大赛，企业行业以及创新创业紧密结合	7				
	7.准确把握重难点，注重外语语言技能训练和跨文化交际能力的培养	8				
教学方法（25分）	8.以学生实践为主，教师指导为辅，注重师生互动，生生互动，点评互评，充分体现以学生为中心的教育理念，培养学生创新意识和独立思考能力	9				
	9. 综合运用启发式、案例式、讨论式、情景模拟式等教学方法，注重问题导入，文化比较，成果导出	9				
	10.科学、合理、有效使用教学信息化手段，板书清晰美观，简明扼要	7				
教学能力（20分）	11.教学设计以语言运用为核心，坚持用中学，学中用，学用结合，学以致用的原则，注重培养学生的语言输出能力	5				
	12.课堂驾驭能力强，课堂秩序好，适时关注学生学习状态和学习进程	4				
	13.吐词清晰，发音准确，语速适中，节奏分明，语音优美，语调流畅；表达自如，条理清楚，深入浅出，逻辑严谨	7				
	14.教学时间分布合理，教学环节完整	4				
教学效果（15分）	15.启发性强，能有效调动学生思维，拓宽学生视野，激发求知欲	8				
	16.获得感强，学生参与度高，高质量按要求完成指定的课内实训任务	7				

综合评价等级　　综合评价得分

授课要点：

意见与建议（含亮点和特色）：

听课人：　　听课时间：　　年　　月　　日　　第　　节

注：：1.有以下情形之一者，综合评价应直接评定为“差”：①教师迟到或提前下课、在课堂上接听手机；②对学生在课堂上出现的异常现象听之任之，不予制止；2.教案包含讲稿、PPT等必要教学资料；3.评价等级A.B.C.D分别赋值100%、80%、60%、40%；4.综合评价等级（指数）：优秀≥90，良好80-89，中等70-79，差＜70。