

教学质量管理工作简报

教学质量管理处编印 2024 年第三期（总第三期） 2024 年 6 月 5 日

一、教学质量监测与评价

1. 督导听课评价

第 9-12 周校教学督导员共听课评价了 152 个课堂，覆盖两校区 95 门课程、150 名教师，其中优秀（A 级）课堂 18 个，占比 11.84%，较 1-4 周、5-8 周分别下降了 3.6%、0.96%；合格（C 级）课堂 10 个，占比 6.58%，较 1-4 周、5-8 周分别上升了 0.7%、1.28%。合格（C 级）课堂中，武汉校区 3 人，咸宁校区 7 人；自有教师 5 人，外聘教师 5 人。具体情况见《2023-2024-2 学期第 9-12 周校级教学督导课堂教学评价质量报告》，建议各学院认真研读报告，针对反复出现的问题，强化指导和培训，切实提高教学质量。

2. 巡课与监控室看课

第 9-12 周安排校教学督导员每天一人在武汉校区监控室看课，全校课堂总体秩序良好，但仍有 45 个课堂存在学生前排就座率低，上课玩手机，睡觉学生多等现象，教学质量管理处已将异常情况第一时间反馈各学院，建议各学院党政齐抓共管，进一步加强课堂教学质量管控，保持正常课堂教学状态。

3. 劳动教育课问卷调查

5 月 6 日至 11 日，教学质量管理处、劳动教育教研室联合开展了 2023-2024-2 学期《劳动教育》课学生满意度调查，2023 级本、专科学学生共 4505 人填报了问卷，参评率 89.0%，学生对《劳动教育》课的总体满意度为 94.7%。学生反馈的主要问题集中在教师授课方法单一、课堂

缺乏激情与感染力等方面，建议进一步加强教师教学基本技能培训，组织开展教学方法研讨和磨课、示范课活动，不断提升《劳动教育》课教学质量。

二、教学质量反馈

1. 反馈第 5-8 周督导听课评价信息

“一对一”向各教学单位发送了本单位《第 5-8 周专职督导员课堂教学评价反馈表》，共反馈了 316 名授课教师的督导评价信息，以便各学院掌握每位教师的评价情况，“抓两头、带中间”针对性做好指导帮扶和持续改进。

发布了《2023-2024-2 学期通识选修课教学专项检查质量报告》，向教务处、各开课学院反馈了第 7-8 周通识选修课教师授课情况和学生学习状态，并针对存在的主要问题提出了整改建议和要求。

2. 反馈第 9-12 周学生信息员评教信息

召开学生教学信息员组长工作会议，组织 920 人次学生教学信息员填报了第 9-12 周课堂教学反馈问卷，覆盖两校区 332 门课程、479 位教师，学生人均填报 1.85 份问卷，课堂评价平均分 93.07 分，与第 1-4 周、第 5-8 周平均分之差分别为 0.14、-0.85。具体情况见《2023-2024-2 学期第 9-12 周学生教学信息员反馈教育教学情况报告》，建议各学院针对学生反馈的具体意见，及时采取有效措施，推动课堂教学质量持续改进。

3. 开展期中课堂教学质量反馈工作

5 月 11 日至 18 日，经济与管理学院、外国语学院、教育学院、人工智能学院、城市建设学院、马克思主义学院、劳动教育教研室共 7 个教学单位召开了期中课堂教学质量反馈会，校教学督导员以专题报告形式，分学院反馈了第 1-8 周课堂教学情况。5 月 21 日教学质量管理处召开期中反馈工作总结会，总结了各校级督导员反馈工作的亮点及成效，集思广益，并就如何做好质量反馈工作进行了探讨。

三、课程考核命题质量检查

截止到6月3日,校教学督导员共审核课程考核命题材料301门次,占本学期应抽审课程的72.35%,其中本科已审254门次,专科已审47门次。命题审核一审通过率整体为87.04%,二审通过率12.96%。建议各学院根据督导审核反馈意见做好整改工作,并加快命题审核工作进度。

四、全员评教工作

发布《关于组织开展2024年春季学期全员评教工作的通知》,按照“四位一体”的“5311”评价方式开展本学期全员评教工作。学生评教由学工处牵头,各二级学院组织实施;督导评教由教学质量管理处组织;同行评教和领导评教由各教学单位组织实施。各参评单位、在校生应在6月15日前完成评教工作。截止6月5日,学生参评率51.15%,其中外国语学院、体育与健康学院、城市建设学院参评率达到75%以上,学工处将进一步督促各学院加快问卷填报进度。

五、毕业论文(设计)抽检工作

协助教务处开展2024届本科毕业论文(设计)质量抽检工作,共同商议确定质量标准,拟按3%的比例审核论文(设计)和材料归档质量,抽检工作将于第十六至十七周实施。