

让党的创新理论成为师生“听得懂、记得住、用得上”的思想武器

——湖北商贸学院创新党的理论学习模式纪实

编者按:在荆楚大地,有一所年轻的民办高校,正以独特的党建实践吸引着越来越多教育研究者的目光。面对两万余名在校师生、近千名党员,湖北商贸学院如何破解民办高校党建资源相对薄弱、师生流动性大的难题?如何让党的创新理论不仅在纸面上“好看”,更在师生心里“走心”?学校给出的答案是:从“典型做法”上做文章,厚植理论根基,创新学习载体,让红色基因融入办学血脉。本文将带您走进这所高校,探寻其党建工作的“破题”之道与“点睛”之笔。

引子:一所民办高校的“红色气质”

这所横跨武汉、咸宁两地的民办本科院校,现有在校师生2万多人,教职工中党员491人,学生党员431人,共产党员总数近千人——正是这922颗“红色火种”,点燃了整个校园的理论学习热情。

“民办高校不是党建的‘薄弱地带’,相反,它应该成为创新的‘试验田’。”现任学校党委书记杨世雄在党员干部党的二十届四中全会精神培训班上如是说。近年来,学校聚焦党的创新理论学习,不搞花架子,不走过场,而是从“四个典型做法”入手——厚实理论根基、突出第一议题、创新线上线下载体、活用实践红色资源——形成了可复制、可推广的“湖商经验”。

固本培元:以“第一议题”铸就理论之锚

在管理学中,有一个著名的“锚定效应”:最初的决策往往决定了后续所有判断的基准。学校党委班子深谙此道——他们将理论学习置于一切工作的“第一颗纽扣”位置,创造性地落实“第一议题”制度。

何为“第一议题”引领?即坚持制度先行——党委理论学习中心组学习会、干部培训班的每一次集中学习,都把学习领会习近平总书记重要讲话精神作为首要议题,先学习、再研讨、后落实。每次召开常委会、党总支部书记例会乃至重要专题工作会议时,第一项议程永远是学习。学习习近平总书记最新重要讲话、重要指示批示精神,党中央最新发布的重大理论成果。但“第一议题”在该校绝不是形式主义的“念文件”,而是有着严密的闭环流程。

会前自学——相关理论原文提前48小时发至每一位参会者手中,要求带着问题初读;会中领学+研讨——由党委书记或分管校领导、专家、学者进行不少于20分钟的深度解读,随后随机点名3-5位中层干部、师生代表结合自身工作谈体会、找差距;会后落实——将学习形成的共识拆解为具体任务清单,明确责任部门和完成时限,在下次“第一议题”开始时首先通报上一次的学习落实情况。

近日,学校以“对话马克思:从经典中汲取实践的力量”为主题,组织多位校内外领导、教师、嘉宾同台授课。学校现任党委书记杨世雄以《经典领航:真理的光芒——马克思主义经典的时代回响》为题作开篇主旨分享,深度剖析马克思主义经典著作的内核价值与时代生命

力,系统阐释研读经典、深耕理论对于高校育人、青年成长的重要意义,勉励广大师生深刻领悟和践行“马克思主义思想理论博大精深、常学常新”时代要求。学校马克思主义学院刘艳、吴凡、曾婧三位老师,从历史语境、文本语境、现实语境三大维度,深度导学马克思经典著作《关于费尔巴哈的提纲》,强调经典著作中蕴含的实践真谛。学校团委书记成家睿以《从青年马克思到青年马克思主义者》为题,号召广大青年以理想为帆、以实践为桨,勇担时代重任。

精彩纷呈的多维度授课,让在场师生收获颇丰、感触颇深。马克思主义学院教师陈卓表示,本次“知行”大思政课整合校内外优质育人资源,以多师同堂的授课模式,跳出传统单一授课思维,为思政教师创新课堂教学形式、丰富授课内容提供了全新思路。2024级体教本5班学生李根说道,以往总觉得马克思主义经典晦涩难懂,本次课程从历史、企业、青年等多个角度解读经典,让自己打破固有认知,今后会主动研读马克思主义经典著作,坚持知行合一,把理论所学转化为成长动力,努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年学子。

“第一议题”就像一根红线,把党建和业务紧紧串在了一起。多年来,学校坚持制度先行,将“第一议题”贯穿党员干部、教师培训全过程,明确在发展规划、教育教学、人才引进等重大事项上,由学校党委前置研究、把关定向。2026年5月,学校从上海等地引进6名中层干部,充实干部队伍力量。制度先行体制机制确保了“第一议题”制度的规范化运行。

从制度保障来看,学校将“第一议题”制度写入党建工作要点和培训方案,明确其在党委会、理论学习中心组学习、党员培训班等各类学习活动中的首要地位。这种制度化的刚性约束,有效防止了学习流于形式,为全会精神的学习贯彻、提升培训班的学习质量提供了根本制度保障。

双轨并进:线上线下编织“不掉的党课”

长期来,学校传统的“周三下午集中学习”座位常满,每一位党员从“要我学”变“我要学”,无需点名,心到即签到。这里的党课凭“信仰”入场。高“上座率”背后的“红色密码”是什么?那是该校922名党员对信仰最朴素的回答。“一课难求”、高到课率,是对党课最直接的点赞。

线上:打造“指尖上的精神家园”。学校在二十届四中全会精神等重要政策宣讲、学习教育等关键节点,以“主课堂+分课堂”同步直播的方式开展集中培训。在校园网、宣传栏及时开设“党纪学习教育”“深入贯彻中央八项规定精神学习教育”“树立和践行正确政绩观学习教育”“党的二十届三、四中全会精神”“习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神”等学习专题;在“学习热点”栏目,转载人民日报、新华网、共产党员网、湖北日报等党报党刊的最新理论报道130余篇,为全校理论学习营造了浓厚氛围。围绕时事热点、党的创新理论学习交流等主题,学校在抖音、微博等新媒体平台推出“这就是湖商”“湖商等你来”

等系列视频作品,总浏览量超数百万次;学校官方公众号设立的“湖商名师”“优秀学子”等主题,发布信息281条,运营的学校官方微信关注量破6万次。策划的《师生齐唱“歌唱祖国”》等系列报道,登上抖音区域热点榜,累计阅读量破百万。

线下:实施“精准滴灌式”培训。线上解决了“覆盖面”问题,线下则要解决“深入度”问题。学校将491名教师党员和431名学生党员分级分类开展专题培训,实行差异化课程设计。党组织书记及班子成员重点开展提升党的建设工作能力等相关培训;教师党员重点开展“课程思政教学设计”“科研诚信与师德”等专题培训,推动党建与业务深度融合;学生党员重点开展政治理论学习等相关培训。通过分级分类精准培训,学校党员教育培训工作实现“三个提升”:政治站位明显提升,党员能够深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。队伍能力整体提升,党务工作者“能讲会干善协调”的综合能力显著增强,基层党组织在组织建设、党建品牌等各项工作中实现突破。党建业务深度融合,党员在教学科研、学风建设、就业帮扶中先锋模范作用充分发挥。推进常态化培训机制建设,以“支部常态学+线上随时学+实践检验学”的形式推动党员常态化培训走深走实,推动学习成果转化为行动自觉。一位新入培训班的党员干部很有感慨地谈到:“以前觉得党课教育就是在课堂上讲几句大理论。现在明白了,是要把‘盐’溶进‘汤’里。‘盐’代表党员的身份、信仰或先进性;‘汤’代表日常工作、生活和群众实践。‘盐’只有溶于‘汤’才能被吸收,党员只有把先进性融入日常言行,才能真正‘内化于行’。近三年来,学校艺术与传媒学院设计专业教师党支部入选全国“强国行”专项行动团队;学校马克思主义学院直属党支部入选湖北省“强国行”专项行动团队。

行走课堂:让红色资源“活”起来、“火”起来

在学校的党建经验中,最令师生津津乐道的是“行走的党课”——将理论学习课堂搬到革命旧址、纪念馆和乡村振兴一线。这不仅是一次空间位移,更是一次认知重构。

双城联动,盘活本土红色家底。武汉校区所在地,是一座有着深厚红色基因的英雄城市。学校每学期组织全体新发展党员前往武昌中央农民运动讲习所旧址,进行一次特殊的入党宣誓——在当年毛泽东同志授课的大教室里,面对党旗庄严宣誓。随后,党员们步行至不远处的中国共产党第五次全国代表大会址纪念馆,完成一次“党史寻宝”定向赛:根据线索找到馆内特定展品,并现场讲解其历史意义。

而在咸宁校区,红色资源同样厚重。鄂南烈士陵园、北伐战争汀泗桥战役遗址、何功伟烈士纪念园……学校将这些点串联成一条“红色研学专线”。“在

汀泗桥战役遗址,当讲解员说到北伐将士如何在极其简陋的装备下冲锋陷阵时,很多同学红了眼眶。”一位学生会骨干参加研学时的回忆。

从“听到”到“做到”:红色实践的服务转向。更值得关注的是,学校的“行走课堂”不满足于简单的参观瞻仰,而是进一步延伸到志愿服务和社会实践。学校成立的湖北省团风县驻村工作队,迄今已由学校派出的三名中层骨干圆满完成第一个五年服务周期。学校的乡村振兴工作受到当地政府和人民群众的广泛好评。此外,每年暑期,由师生党员组成的“红色筑梦团”奔赴革命老区,开展理论宣讲、义务支教和产业调研。

成效之外:审视与思辨

在最近一次党建工作专题研讨会上,学校副校长程胜军提出了三个“反思之问”,发人深省:

第一问:理论学习如何避免“内卷化”?当所有高校都在做“第一议题”、线上线下学习时,如何走出新路?答案或许在“问题导向”的深度——不仅要学,而且要针对民办学校治理能力提升、师资队伍建设和推动单位建设。

第二问:党建与业务“两张皮”的根本症结在哪?该校党务工作负责人一针见血地指出:“问题在于各级党组织对党建本身的政治功能和组织功能作用发挥不彻底不充分,持续推进党建示范创建和质量创优工作根基不牢不深。”为此,该校在每月的党务工作提示中重点强调各党总支要重视党建品牌建设,以党建服务带动和推动单位建设。

第三问:学生党员的积极性如何持续保鲜?如何破解“入党前拼命干,入党后松一半”?该校坚持主观评判与客观标准相统一,将党务管理、理论学习、志愿服务及师生学业表现等事项全部融入“可累积、可持续”的激励机制,建立清晰的台账。

结语:从“燎原星火”带来的核心启示

长江奔流,大桥横跨——这片土地见证过辛亥革命的枪声、武昌起义的烽火,也见证着一所民办高校在党建领域的锐意探索。

近千名党员,犹如近千粒种子。他们扎根在两万余名师生之中,将党的创新理论的火种播撒在每一间教室、每一个寝室、每一次志愿服务里。学校副校长胡柳说:“我们不敢说已经做得最好,但我们敢说,我们找到了适合民办高校特点的路子。这条路子的核心启示在于:既要守牢传统党建阵地,又要在‘自选动作’上做出特色、做出深度。”或许,这正是该校能够为全国高校,尤其是民办高校提供的最宝贵经验:党建工作,从来不是写在文件里的套话,而是落在行动中的信仰。让党的创新理论成为师生“听得懂、记得住、用得上”的思想武器,让每一名党员都成为一面鲜红的旗帜——这所荆楚大地的学府,正以其扎实的探索,为新时代高校党建写下生动注脚。

(作者:湖北商贸学院党务工作部部长 周流沙)